

Regolamento studenti Erasmus – Corsi di italiano

Frequenza, Documenti riepilogativi e crediti

Per ottenere il **documento riepilogativo di frequenza** è necessario aver frequentato almeno l'**80% del monte ore complessivo del corso**, calcolato sulla somma delle **ore di lezione in aula** e delle **ore di autoapprendimento**.

Le entrate in ritardo e le uscite anticipate sono conteggiate come ore di assenza e concorrono al calcolo della percentuale di frequenza.

Il mancato raggiungimento della soglia minima dell'80% comporta l'impossibilità di ottenere il documento riepilogativo di frequenza e, di conseguenza, il mancato riconoscimento dei relativi crediti.

Gli studenti che abbiano superato il limite massimo del **20% di assenze** possono recuperare le ore eccedenti, previa presentazione **di un certificato medico**.

In questo caso, per ogni ora di assenza oltre il limite consentito, è richiesto lo svolgimento di **2 ore di attività integrative**, consistenti in esercitazioni e compiti aggiuntivi assegnati dall'insegnante. Il documento riepilogativo di frequenza potrà essere rilasciato solo dopo il completamento di tali attività integrative.

Per ottenere il **documento riepilogativo di livello** è necessario superare il **test finale**.

Per ottenere il riconoscimento dei **crediti ECTS** è necessario soddisfare entrambe le seguenti condizioni:

- aver frequentato almeno l'80% del monte ore complessivo del corso (ore in aula e ore di autoapprendimento);
- aver superato il test finale.

Le attività di autoapprendimento devono essere completate **entro il termine del corso**. Ai fini del conteggio delle ore, sono considerate valide solo le attività completate integralmente.

Assegnazione crediti ECTS		
Livello	Attività	Crediti ECTS
A1	50 ore in aula + 10 ore autoapprendimento online	4 crediti
A2	50 ore in aula + 10 ore autoapprendimento online	
B1	50 ore in aula + 10 ore autoapprendimento online	
B2	50 ore in aula + 10 ore autoapprendimento online	
C1	50 ore in aula + 10 ore autoapprendimento online	