

I relatori

Massimo Bianchi: rappresentante di Sezione dell'Associazione Italiana Dislessia, Sezione di Pisa.

Laura Bozzi: esperto dei processi formativi del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti che ha sviluppato il progetto Erasmus+ "Insegnare inglese ai dislessici: aspetti problematici e strategie di intervento".

Cristina Burani: psicolinguista e primo ricercatore presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR di Roma e docente presso il Dip.to di Scienze della Vita, Università di Trieste.

Filippo Gasperini: psicologo e specialista in neuropsicologia dello sviluppo presso il Dip.to Clinico di Neuroscienze dell'Età evolutiva dell'IRCCS Stella Maris. Docente per l'Università di Pisa per il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

Enrico Ghidoni: neurologo presso l'UOC di Neurologia e responsabile della Struttura Semplice di Neuropsicologia Clinica, Disturbi Cognitivi e Dislessia dell'Adulto dell'Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia. Docente di Neuroscienze e socio fondatore dell'AID, di cui è stato anche Presidente.

Joanna Nijakowska: professore associato presso il Dip.to di Pragmatica dell'Istituto di Anglistica dell'Università di Łódź. Coordinatrice di due progetti europei (DysTEFL 1 - 2011-2013 e DysTEFL 2 - 2014-2016) su dislessia e insegnamento dell'inglese.

Chiara Pecini: psicologo dirigente presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Dip.to Clinico di neuroscienze dell'età evolutiva di Pisa.

Valeria Raglianti: formatrice AID e docente di lingua inglese presso Istituto Santoni di Pisa

Francesca Santulli: professore associato di Linguistica e Delegato del Rettore per le tematiche inerenti a tutte le forme di disabilità presso IULM di Milano.

Organizzato da

Università di Pisa – Sportello DSA

Centro Linguistico d'Ateneo

Laboratorio di Ricerca su Acquisizione e Didattica dell'Inglese come Lingua Straniera (LADRILS) - Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Con il patrocinio di

Associazione Italiana di Anglistica

Associazione Italiana Dislessia
Sezione di Pisa

Comune di Pisa

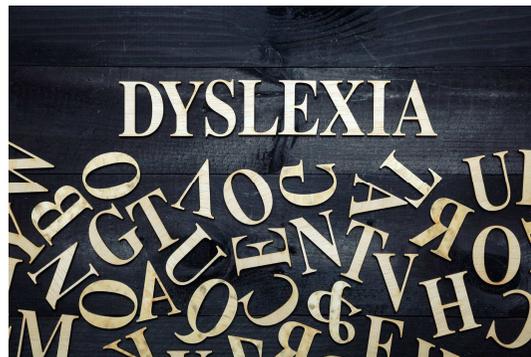
Ufficio Scolastico Regionale Toscana



Dislessia e Apprendimento della Lingua Inglese

Giornata di studio
organizzata dall'Unità di
Ricerca sui DSA del Centro
Linguistico di Ateneo

23 ottobre 2015
Aula Magna, Polo Carmignani
Piazza dei Cavalieri – Pisa



Dislessia e lingue straniere

La giornata di studi presenta alcuni degli sviluppi recenti nella ricerca sulla dislessia evolutiva e l'apprendimento dell'inglese come lingua straniera, con attenzione particolare ai soggetti dislessici adulti. La definizione stessa di *dislessia*, ancora piuttosto fluida, si arricchisce ogni giorno grazie alle nuove conoscenze che ci giungono da un panorama scientifico vivace e multidisciplinare che mette in evidenza come il problema sia complesso e composito, e come sia difficile separare il disturbo di lettura da molte comorbidità. Malgrado siano stati fatti molti passi in avanti, la ricerca sull'apprendimento delle lingue straniere da parte di dislessici è un settore ancora relativamente poco esplorato. Si impone tuttavia la necessità di cercare di unire i vari settori della ricerca per arrivare a una pratica didattica che, riconoscendo le difficoltà del soggetto dislessico, riesca a proporre metodi tali da consentire l'apprendimento della lingua straniera. La giornata di studi vuole dunque unire le varie facce della dislessia, quella neurologica, linguistica e didattica, al fine di iniziare un dialogo multidisciplinare mirato all'individuazione di strategie educative efficaci che tengano in conto delle debolezze e dei punti di forza dei soggetti affetti da dislessia evolutiva.

Programma

- 9.00 Saluti: prof. P. Mancarella (Prorettore per la Didattica), prof. R. Tognetti (Prorettore per gli studenti e il diritto allo studio), prof. M. Bertucelli (Direttore del Centro Linguistico), prof. M. Tulli (Direttore del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica), dott. S. Landucci (Ufficio DSA), Assessora M. Chiofalo (Politiche socioeducative e scolastiche Comune di Pisa)
- 9.30 Apertura lavori (Gloria Cappelli e Sabrina Noccetti – Università di Pisa)
- 9.45 Enrico Ghidoni (UOC Neurologia Arcispedale Santa Maria Nuova – Reggio Emilia)
Dislessia e DSA nel giovane adulto
- 10.30 Filippo Gasperini (IRCCS Fondazione Stella Maris)
Modelli neurocognitivi della dislessia evolutiva
- 11.15 Coffee Break
- 11.30 Chiara Pecini (IRCCS Fondazione Stella Maris)
Trattamento della dislessia evolutiva
- 12.15 Cristina Burani (Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR Roma e Dip.to di Scienze della Vita, Università di Trieste)
La lettura basata sui morfemi: effetti sulla fluency nella dislessia evolutiva

- 14.30 Joanna Nijakowska (Istituto di Anglistica – Università di Łódź)
Successful inclusion for dyslexic students in the English language classroom. An award-winning DysTEFL course and materials
- 15.15 Filippo Gasperini (IRCCS Fondazione Stella Maris)
Strategie didattiche e modalità di valutazione
- 16.00 Tavola rotonda (Chair: Daria Coppola)
Ricerca teorica e pratica didattica: quali punti di incontro?
(Massimo Bianchi – Presidente AID Sezione di Pisa; Francesca Santulli – IULM Milano; Laura Bozzi – Progetto Erasmus Plus, Grosseto; Valeria Raglianti – Formatrice AID, Istituto Santoni Pisa)

Comitato Scientifico

Gloria Cappelli e Sabrina Noccetti
Dipartimento di Filologia,
Letteratura e Linguistica
Sezione di Anglistica
Via S. Maria 67, 56125 Pisa
Tel.+39 050 2215883
Email: gloria.cappelli@unipi.it
sabrina.noccetti@unipi.it

Comitato organizzativo

Gloria Cappelli, Sabrina Noccetti,
Chiara Caselli (CLi), Sportello DSA
Università di Pisa