



## Regolamento studenti Erasmus DOCUMENTI RIEPILOGATIVI DI FINE CORSO, REGOLAMENTO DELLE PRESENZE, CREDITI

Per avere il **documento riepilogativo di frequenza** è necessario aver frequentato per almeno l'**80%** delle ore complessive; entrate ritardate o uscite anticipate vanno a depositarsi sul monte ore delle assenze.

**NB:** Al di sotto dell'80% di frequenza è impossibile ottenere il documento riepilogativo di frequenza e quindi i relativi crediti.

Coloro che hanno accumulato **più del 20%** di assenze, se presentano un **certificato medico** (e solo in questo caso) possono recuperare le ore che mancano per ottenere il documento riepilogativo di frequenza nel modo seguente:

**per ogni ora di assenza** che ecceda il 20% consentito, è necessario esercitarsi **2 ore in laboratorio** svolgendo i compiti assegnati.

Per avere il **documento riepilogativo di conoscenza** è necessario superare il **test di uscita** alla fine del corso.

Per ottenere i **crediti (ECTS)** è necessario soddisfare tutte le condizioni sotto riportate:

- aver seguito almeno l'**80%** delle ore complessive del corso
- aver **superato il test finale** alla fine del corso
- dove richiesto, aver completato le **attività di autoapprendimento** in laboratorio linguistico entro la fine del corso.

Il **livello di inserimento** nei corsi è attribuito sulla base del **test di ingresso** ed è tassativo a meno di variazioni decise dalle persone autorizzate.

### Promemoria

È necessario acquistare il libro di testo o la dispensa (dove indicato) prima dell'inizio del corso.

Assegnazione crediti ECTS		
Livello	Attività	Crediti ECTS
<b>A1.1</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	4 crediti
<b>A1.2</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	
<b>A2</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	
<b>B1</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	
<b>B2</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	
<b>C1</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	
<b>C2</b>	30 ore effettive in aula (40 ore accademiche)	